
SPIS TREŚCI

Wstęp (<i>Adam Chmielewski</i>)	IX
Od tłumacza	XXXVIII

WIEDZA OBIEKTYWNA

EWOLUCYJNA TEORIA EPISTEMOLOGICZNA

Przedmowa do wydania polskiego	3
Przedmowa do wydania angielskiego	5
Podziękowania	7
1. Wiedza hipotetyczna: moje rozwiązanie problemu indukcji	9
§ 1. Zdroworozsądkowy problem indukcji (11). § 2. Dwa problemy indukcji Hume'a (12). § 3. Istotne konsekwencje wyników Hume'a (13). § 4. Moje podejście do problemu indukcji (14). § 5. Logiczny problem indukcji: przeformułowanie i rozstrzygnięcie (15). § 6. Uwagi do mojego rozwiązania problemu logicznego (17). § 7. Preferencje dla teorii a poszukiwanie prawdy (23). § 8. Korroboracja. Zalety nieprawdopodobieństwa (29). § 9. Preferencje pragmatyczne (33). § 10. Tło dla przeformułowania psychologicznego problemu indukcji Hume'a (36). § 11. Przeformułowanie psychologicznego problemu indukcji (40). § 12. Tradycyjny problem indukcji i nieprawdomocność wszystkich zasad i reguł demarkacji (41). § 13. Poza problemem indukcji i demarkacji (44).	
2. Dwa oblicza zdrowego rozsądku. Argument w obronie zdroworozsądkowego realizmu i przeciwko zdroworozsądkowej teorii wiedzy	47
§ 1. Usprawiedliwienie filozofii (47). § 2. Niepewny punkt wyjścia: zdrowy rozsądek i krytyka (48). § 3. Stanowiska alternatywne (50).	

§4. Realizm (53). §5. Argumenty na rzecz realizmu (54).
 §6. Uwagi o prawdzie (60). §7. Zawartość teorii; zawartość
 prawdziwa i zawartość fałszywa (64). §8. Uwagi o prawdopodob-
 nieniu (70). §9. Prawdopodobnienie a poszukiwanie prawdy (72).
 §10. Prawda i prawdopodobnienie jako cele (76). §11. Uwagi
 o pojęciach prawdy i prawdopodobnienia (77). §12. Błędna
 zdroworozsądkowa teoria wiedzy (80). §13. Krytyka zdroworoz-
 sądkowej teorii wiedzy (84). §14. Krytyka subiektywistycznej
 teorii wiedzy (86). §15. Predarwinowski charakter zdroworozsąd-
 kowej teorii wiedzy (87). §16. Zarys epistemologii ewolucjonis-
 tycznej (89). §17. Problemy i ogólne tło wiedzy (93). §18. Wszelka
 wiedza jest przeszycona teorią, również nasze obserwacje (94).
 §19. Jeszcze jeden rzut oka na epistemologię subiektywistyczną
 (95). §20. Wiedza w sensie obiektywnym (96). §21. Poszukiwanie
 pewności i podstawowy błąd zdroworozsądkowej teorii wiedzy
 (98). §22. Uwagi analityczne o pewności (102). §23. Metoda
 nauki (106). §24. Krytyczna dyskusja, racjonalne preferencje oraz
 problem analityczności wyborów i przewidywań (107). §25. Nauka:
 rozwój wiedzy poprzez krytykę i twórczość (110).

Jeszcze raz o indukcji 112

§26. Problemy przyczynowości i indukcji u Hume'a (112). §27.
 Dlaczego logiczny problem indukcji Hume'a jest głębszy od
 problemu przyczynowości (119). §28. Ingerencja Kanta: wiedza
 obiektywna (120). §29. Rozwiązanie paradoksu Hume'a: ocalenie
 racjonalności (122). §30. Nieporozumienia wokół problemu in-
 dukcji (125). §31. Co pozostaje z błędnie pojętego problemu
 uzasadnienia indukcji? (127). §32. Sceptycyzm dynamiczny:
 konfrontacja z Hume'em (130). §33. Analiza dowodu z niepraw-
 dopodobieństwa przypadków (132). §34. Podsumowanie: krytyczna
 filozofia zdrowego rozsądku (135).

3. Epistemologia bez podmiotu poznającego 138

§1. Trzy tezy o epistemologii i trzecim świecie (138). §2. Biolo-
 giczna teoria trzeciego świata (146). §3. Obiektywność i autonomia
 trzeciego świata (149). §4. Język, krytyka i świat trzeci (155).
 §5. Uwagi historyczne (158). §6. Ocena i krytyka epistemologii
 Brouwera (165). §7. Subiektywizm w logice, teorii prawdopo-
 dobieństwa i fizyce (179). §8. Logika i biologia odkrycia naukowego
 (182). §9. Twórczość, humanizm i samotranscendencja (187).

4. O teorii obiektywnego umysłu.	193
§ 1. Pluralizm i trzy światy (193). § 2. Związki przyczynowe pomiędzy trzema światami (195). § 3. Obiektywność świata trzeciego (196). § 4. Świat trzeci jako wytwór ludzki (199). § 5. Problem rozumienia (202). § 6. Psychologiczne procesy myśle- nia a przedmioty trzeciego świata (203). § 7. Rozumienie i roz- wiązywanie problemów (206). § 8. Bardzo trywialny przykład (209). § 9. Przykład obiektywnego rozumienia historycznego (211). § 10. Wartość problemów (221). § 11. Rozumienie („hermeneuty- ka”) w humanistyce (224). § 12. Porównanie z Collingwooda me- todą subiektywnego odtwarzania (228).	
5. Cel nauki.	231
6. O chmurach i zegarach. Zarys teorii racjonalności i wolności czło- wieka.	247
7. Ewolucja i drzewo wiedzy.	302
§ 1. Uwagi o problemach i rozwoju wiedzy (303). § 2. Uwagi o metodzie biologii, a zwłaszcza o metodzie teorii ewolucji (312). § 3. Hipoteza: „dualizm genetyczny” (321).	
Dodatek: Mutant behawioralny.	332
8. Logika, fizyka i historia - pogląd realistyczny.	337
§ 1. Realizm i pluralizm: redukcja czy emergencja (342). § 2. Plu- ralizm i emergencja w historii (350). § 3. Realizm i subiektywizm w fizyce (357). § 4. Realizm w logice (360).	
9. Uwagi filozoficzne o teorii prawdy Tarskiego.	379
Uzupełnienie. Nota o definicji prawdy Tarskiego.	398
Dodatek 1. Kubeł i reflektor: dwie teorie wiedzy.	402
Dodatek 2. Uwagi uzupełniające.	428
Przypisy.	443
Bibliografia.	495
Skorowidz osób.	500
Skorowidz pojęć.	507