

Spis treści

Wstęp	7
<i>Rozdział pierwszy</i>	
Dynamika współczesności wywołaniem problematyki tożsamości	11
<i>Rozdział drugi</i>	
Tożsamość jako kategoria analityczna współczesnej humanistyki	27
<i>Rozdział trzeci</i>	
Ustalenia terminologiczne	37
<i>Rozdział czwarty</i>	
Wybrane koncepcje teoretyczne	45
<i>Rozdział piąty</i>	
Aspekty problematyki tożsamości	63
<i>Rozdział szósty</i>	
Kategoria tożsamości w badaniach pedagogicznych	75
<i>Rozdział siódmy</i>	
Źródłowe podstawy tożsamości nauczycieli	89
<i>Rozdział ósmy</i>	
Społeczne identyfikacje nauczycieli	114
<i>Rozdział dziewiąty</i>	
Tożsamość nauczycieli - typologiczne ujęcia	129

Rozdział dziesiąty

Tożsamość nauczycieli a demokratyczne kategorie pojęciowe.	196
Zakończenie.	217
Bibliografia.	233
Indeks rzeczowy.	239
Indeks osobowy.	241