

Spis treści

WSTĘP	3
CZĘŚĆ I: Metody nauczania na tle głównych systemów dydaktycznych.....	5
1 Określenie metody nauczania	7
2 Epistemologiczne i psychologiczne systemy dydaktyczne	8
Myślenie konkretne i abstrakcyjne	11
Myślenie teoretyczne i praktyczne	16
Myślenie dyskursywne i intuicyjne	19
Myślenie statyczne i dynamiczne	25
Myślenie systematyczne i skojarzeniowe	30
3 Elementy i cechy wspólne systemów epistemologicznych i psychologicznych	39
4 Główne właściwości syntezy systemów epistemologicznych i psychologicznych	53
5 Systemy dydaktyczne a metody nauczania	60
Systemy epistemologiczne i psychologiczne a metody nauczania	61
Synteza systemów epistemologicznych i psychologicznych a metody nauczania	65
CZĘŚĆ II: Przegląd głównych grup metod nauczania	69
1 Układy metod nauczania, ich elementy i właściwości	71
2 Zasadnicze treści metod wprowadzania i opracowania nowej wiedzy	82

2.1	Metody stykania ucznia z nową wiedzą.....	82
2.1.1	Opowiadanie.....	86
2.1.2	Opis.....	88
2.1.3	Wykład.....	92
2.1.4	Praca z książką.....	98
2.1.5	Obserwacja.....	102
2.1.6	Eksperyment.....	104
2.1.7	Wycieczka.....	110
2.2	Metody opracowywania nowej wiedzy.....	112
2.2.1	Pogadanka.....	116
2.2.2	Dialog bez arbitra.....	118
2.2.3	Dyskusja.....	119
3	Zasadnicze treści metod utrwalania wiadomości i formowania umiejętności i sprawności.....	124
3.1	Metody formowania umiejętności i sprawności w zakresie posługiwania się nową wiedzą.....	126
3.1.1	Ćwiczenia.....	126
3.1.2	Zajęcia praktyczne.....	133
3.2	Metody utrwalania wiadomości, umiejętności i sprawności. Powtarzanie.....	134
4	Zasadnicze treści pomocniczych metod nauczania.....	139
	ZAKOŃCZENIE.....	141
	PROBLEMY DO DYSKUSJI I MATERIAŁY DO ĆWICZEŃ.....	145
	BIBLIOGRAFIA.....	148