

SPIS TREŚĆ 7 CIV U

<i>Od autora</i>	STR. V
----------------------------	-----------

WSTĘP

WYCHOWANIE I HISTORIA WYCHOWANIA

ROZDZIAŁ 1	
<i>Istota i ewolucja wychowania</i>	1
ROZDZIAŁ 2	
<i>Rozwój i zadania historii wychowania</i>	7
{Rozwój historii wychowania jako nauki 7. — Zadania historii wychowania 8. — Historia wychowania w Polsce 13.)	
ROZDZIAŁ 3	
<i>Źródła i literatura</i>	16
{1-6 i 10. — Zarys ogólny i wydawnictwa pomocnicze 18 i	

OKRES PIERWSZY

WYCHOWANIE HELLEŃSKIE

ROZDZIAŁ 4	
<i>Ogólne warunki i zasady wychowania hellenistycznego</i>	24
(Wschód a (irecja 24. — Warunki społeczne i polityczne 26. — Wychowanie fizyczne 28. — Wychowanie moralne 30. — Wychowanie muzyczne 30. — Rozwijanie umysłu 32 i	
ROZDZIAŁ 5	
<i>Wychowanie spartańskie</i>	34
ROZDZIAŁ 6	
<i>Wychowanie ateńskie</i>	37
{Właściwości duchowe Ateńczyków 37. — Dziecko i pedagog 38. — Nauka u gramatyki 39. — Wychowanie muzyczne i gramatyczne; efebju 42. — Stosunek nauczyciela do ucznia 44.)	
ROZDZIAŁ 7	
<i>Początek greckiej teorii pedagogicznej</i>	45
(Najstarszy spór o wartość wychowania 45. — Okres t. zw. oświecenia w życiu duchowym Hellady 46. — Sofiści twórcami nauki o wychowaniu 48.)	
ROZDZIAŁ 8	
<i>Sokrates</i>	49
ROZDZIAŁ 9	
<i>System wychowawczy Platona</i>	52
(Pedagogika państwowa 52. — Program kształcenia 54. — Wychowanie rządców-filozofów 56.)	
ROZDZIAŁ 10	
<i>Poglądy Arystotelesa</i>	58
(Nauczyciel ludzkości 58. — Wychowanie charakteru (il. — Teoria dydaktyczna 62. — Praktyczne wskazówki wychowawcze 64. — Pogarda pracy fizycznej 65.)	
ROZDZIAŁ 11	
<i>Retoryka i kształcenie ogólne</i>	66

OKRES DRUGI

WYCHOWANIE GRECKO-RZYMSKIE

CZEŚĆ I

WYCHOWANIE W EPOCE HELLENISTYCZNEJ

ROZDZIAŁ 12 STR.

Podstawy kultury hellenistycznej 70

ROZDZIAŁ 13

Rozwój nauk 72

ROZDZIAŁ 14

X Organizacja szkolnictwa 74

(Nauka elementarna 77. — Wykształcenie gramatyczne 79. — Efebja i studja wyższe 81. — Metody wychowawcze 82.)

CZEŚĆ II

WYCHOWANIE RZYMSKIE

ROZDZIAŁ 15

Starorzymskie wychowanie praktyczne 86

ROZDZIAŁ 16

Przezwrot pod wpływem kultury greckiej 88

ROZDZIAŁ 17

Wybujalność kierunku retorycznego 93

ROZDZIAŁ 18

Kwintyljane dydaktyka praktyczna 98

ROZDZIAŁ 19

Szkoła elementarna, gramatykalna i retoryczna 102

(Szkoła elementarna 102. — Szkoła gramatykalna 103. — Szkoła retoryczna 105. — Kształcenie kobiet 106. — Nauka i karność szkolna 106.)

ROZDZIAŁ 20

Powstanie szkolnictwa wyższego 107

ROZDZIAŁ 21

Chrześcijaństwo wobec szkoły grecko-rzymskiej 111

(Pogański charakter szkoły 111. — Próby walki z kulturą grecko-rzymską 113. — Asymilacja kultury klasycznej na greckim wschodzie 115. — Kola św. Augustyna w dziejach wychowania 116.)

OKRES TRZECI

WYCHOWANIE W WIEKACH ŚREDNICH

CZEŚĆ I

UPADEK KULTURY W Wczesnym Średniowieczu

ROZDZIAŁ 22

Chrześcijaństwo a wychowanie 118

ROZDZIAŁ 23

Kryzys umysłowy w Kościele 121

ROZDZIAŁ 24

Ciągłość dziedzictwa greckiego w Bizancjum 125

ROZDZIAŁ 25

Karol Wielki i Ukwin 127

ROZDZIAŁ 26

Szkoły klasztorne i katedralne 130y

(Szkoły klasztorne 131. — Szkoły katedralne 132. — Karność" średniowieczna 134. — Nauki w szkołach średniowiecznej 137. — Rozrywki i zabawy szkolne Uzi

CZEŚĆ II

WYCHOWANIE W PÓŹNIEJSZYM ŚREDNIOWIECZU

ROZDZIAŁ 27	STB
<i>Ustalenie się porządku średniowiecznego</i>	.14'
ROZDZIAŁ 28	
<i>Rozwój scholastyki</i>	.14'
ROZDZIAŁ 29	
<i>Pierwszy renesans starożytnych i jego klęska</i>	.14<
ROZDZIAŁ 30	
<i>Odrodzenie się nauk świeckich</i>	.15'
ROZDZIAŁ 31	
<i>Uniwersytety</i>	.15(
(Powstanie uniwersytetów 157. — Nauka w uniwersytetach 162. — Życie studenckie 164.)	
ROZDZIAŁ 32	
<i>Wychowanie stanowe</i>	.15^f-
ROZDZIAŁ 33	
<i>Wychowanie młodzieży rycerskiej</i>	.16'j
ROZDZIAŁ 34	
<i>Szkolnictwo miejskie</i>	.171
ROZDZIAŁ 35	
<i>Wychowanie kobiet</i>	.175"
ROZDZIAŁ 36	
<i>Zawiazki literatury pedagogicznej</i>	.17J
ROZDZIAŁ 37	
<i>Przesilenie, kultury średniowiecznej</i>	.182

CZEŚĆ III

SZKOLNICTWO W POLSCE ŚREDNIOWIECZNEJ

ROZDZIAŁ 38	
<i>Powstanie i rozwój szkół kościelnych</i>	.185
ROZDZIAŁ 39	
<i>Założenie uniwersytetu krakowskiego</i>	.188
ROZDZIAŁ 40	
<i>Oświata na Rusi Zachodniej</i>	.194

OKRES CZWARTY

WYCHOWANIE HUMANISTYCZNE

CZEŚĆ I

RENKSAKS PEDAGOGIKI STAROŻYTNEJ

ROZDZIAŁ 41	
<i>Odrodzenie i humanizm</i>	.198
(Nowy pogląd na Świat 198.— Wpływ humanizmu na praktykę pedagogiczną 201.)	
ROZDZIAŁ 42	
<i>Pedagogika włoskich humanistów</i>	.203
ROZDZIAŁ 43	
<i>Pochód humanizmu no Europie</i>	.205

ROZDZIAŁ 44	SI\ R.
<i>E razm z Roterdamu.</i>	208
ROZDZIAŁ 45	
<i>Największy pedagog humanizmu: J. L. Vives.</i>	211
ROZDZIAŁ 46	
<i>Reformacja.</i>	216
(Lu'er w obronie upadającego szkolnictwa 216. — Dążność do oświaty ludu 218. — Sojusz reformacji z humanizmem 220.)	
ROZDZIAŁ 47	
<i>Wydoskonalenie gimnazjum przez Sturma.</i>	221
ROZDZIAŁ 48	
<i>Jezuici.</i>	228
(Wystąpienie 7-akonu jezuitów 229. — Zasady pedagogiczne 233.)	
ROZDZIAŁ 49	
<i>Nowe organizacje szkolne katolickie.</i>	238

CZĘŚĆ II

WYCHOWANIE HUMANISTYCZNE W POLSCE % J

ROZDZIAŁ 50	" i ^ "
<i>Początki humanizmu w Polsce.</i>	242
ROZDZIAŁ 51	
<i>Podróże zagranicę po wiedzę.</i>	246
ROZDZIAŁ 52	
<i>Rozwój polskiej literatury pedagogicznej.</i>	251
(Szymon Marcius 252. — A. Frycz Modrzewski w obronie szkół i nauczycielstwa 252. — Pedagogika Glicznera 253. — Mikołaj Rej 250. — Sebastian Petrycy 257.)	
ROZDZIAŁ 53	
<i>Szkolnictwo różnowiercze.</i>	259
ROZDZIAŁ 54	
<i>Szkolnictwo jezuickie.</i>	264
ROZDZIAŁ 55	
<i>Akademia krakowska i jej kolonje.</i>	268
ROZDZIAŁ 56	
<i>Szkolnictwo parafijne.</i>	272
ROZDZIAŁ 57	
<i>Szkolnictwo na ziemiach niskich.</i>	276
(Reformacja i jezuici 276. — Akademia zamojska 277. — Szkoły wyznaniowe ruskie 279. — Kolegium mohilańskie w Kijowie 280.)	
ROZDZIAŁ 58	
<i>Wychowanie dworskie i wychowanie dziewcząt.</i>	284

CZĘŚĆ III

ZWROT TEORJI PEDAGOGICZNEJ KU REALIZMOWI

ROZDZIAŁ 59	
<i>Krytyka humanistycznej edukacji: Montaigne.</i>	289
ROZDZIAŁ 60	
<i>Wpływ nowej filozofii na teorię pedagogiczną</i>	293
ROZDZIAŁ 61	
<i>Jan Amos Komeński.</i>	297
(Jego życie i prace 297. — Plan organizacji szkół 305. — Metoda pogładowa 310. — Oparcie dydaktyki na porządku naturalnym 312)	