

# Spis treści

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Czym jest współczesna psychologia porównawcza? (Wojciech Pisula)</i> . . . . .                                                                              | 6   |
| <b>Część I: Paradygmat psychologii porównawczej</b> . . . . .                                                                                                  | 11  |
| Thomas R. Zentall: <i>Podejście poznawczo-behawioralne w studiach nad zachowaniem się zwierząt</i> . . . . .                                                   | 13  |
| Gary Greenberg, Ty Partridge, Emily Weiss, Wojciech Pisula: <i>Psychologia porównawcza, nowa perspektywa na XXI wiek: w górę po krętych schodach</i> . . . . . | 54  |
| <b>Część II: Kognitywna psychologia porównawcza</b> . . . . .                                                                                                  | 79  |
| Irenę M. Pepperberg: <i>Poznawcze i komunikacyjne zdolności papugi szarej</i> . . . . .                                                                        | 81  |
| Lori Marino: <i>Konwergencja złożonych zdolności poznawczych u walenii i naczelnych</i> . . . . .                                                              | 93  |
| Łan R. Inglis: <i>Centralna rola redukcji niepewności w kształtowaniu zachowania</i> . . . . .                                                                 | 112 |
| Robert M. Seyfarth, Dorothy L. Cheney: <i>Strategie poznawcze i reprezentacje relacji społecznych u małp</i> . . . . .                                         | 139 |
| <b>Część III: Ciekawość i zabawa u zwierząt</b> . . . . .                                                                                                      | 169 |
| Marek Špinka, Ruth C. Newberry, Marc Bekoff: <i>Zabawa ssaków: nauka radzenia sobie w sytuacji zaskoczenia</i> . . . . .                                       | 171 |
| Wojciech Pisula: <i>Zachowania eksploracyjne. Dociekliwość zwierząt</i> . . . . .                                                                              | 213 |
| <b>Część IV: Ewolucja umysłu</b> . . . . .                                                                                                                     | 225 |
| Reuven Dukas: <i>Przyczyny i konsekwencje ograniczonej uwagi</i> . . . . .                                                                                     | 227 |
| Gilbert Gottlieb: <i>Rozwojowo-behawioralny początek zmiany ewolucyjnej</i> . . . . .                                                                          | 251 |
| Mauricio R. Papini: <i>Model i proces w ewolucji uczenia się</i> . . . . .                                                                                     | 270 |
| Cecilia Heyes: <i>Cztery drogi ewolucji poznawczej</i> . . . . .                                                                                               | 308 |
| Bibliografia . . . . .                                                                                                                                         | 344 |
| Indeks nazwisk . . . . .                                                                                                                                       | 401 |
| Indeks rzeczowy . . . . .                                                                                                                                      | 417 |