

Spis treści

Przedmowa do trzeciego wydania	7
Podziękowania	13
Przedmowa do drugiego wydania	15
Słowo wstępne. Wpływ Abrahama Masłowa	35
Wprowadzenie	35
Wpływ Masłowa	35
Krótka biografia	38
Bibliografia	44

CZĘŚĆ I

Teoria motywacji

1. Wstęp do teorii motywacji	47
Podejście holistyczne	47
Paradygmat dla stanów motywacyjnych	48
Środki i cele	49
Motywacja nieświadoma	50
Powszechność ludzkich pragnień	50
Motywacje wielorakie	51
Stany motywujące	51
Zaspokajanie pragnień generuje nowe motywy	52
Niemożność sporządzenia listy popędów	53
Klasyfikowanie motywów według podstawowych celów	54
Nieadekwatność danych z badań prowadzonych na zwierzętach	55
Środowisko	56
Działanie zintegrowane	57

Zachowania niemotywowane.	58
Możliwość osiągnięcia celu.	58
Rzeczywistość a nieświadomość.	59
Motywacja najwyższych możliwości ludzkich.	60
2. Teoria ludzkiej motywacji.	62
Hierarchia potrzeb podstawowych.	62
Podstawowe potrzeby poznawcze.	72
Cechy potrzeb podstawowych.	76
3. Zaspokajanie potrzeb podstawowych.	84
Konsekwencje zaspokojenia potrzeby podstawowej.	85
Uczenie się zaspokajania potrzeb.	87
Zaspokajanie potrzeb a kształtowanie charakteru.	89
Zaspokajanie potrzeb a zdrowie.	92
Zaspokajanie potrzeb a patologia.	94
Implikacje teorii zaspokajania potrzeb.	95
Wpływ zaspokojenia potrzeb.	98
4. Rewizja teorii instynktu.	102
Doniosłe znaczenie ponownej oceny.	102
Krytyka tradycyjnej teorii instynktu.	104
Potrzeby podstawowe w teorii instynktu.	110
5. Hierarchia potrzeb.	115
Różnice między potrzebami wyższymi a niższymi.	115
Konsekwencje hierarchii potrzeb.	119
6. Zachowanie niemotywowane.	123
Zachowanie instrumentalne a ekspresja.	125
Zachowania ekspresyjne.	132

CZĘŚĆ II

Psychopatologia i normalność

7. Geneza patologii.	139
Deprywacja i zagrożenie	139
Konflikt i zagrożenie.	141
Indywidualna definicja zagrożenia.	143
Uraz i choroba jako zagrożenie.	144
Zahamowanie samorealizacji jako zagrożenie.	145
Źródło patologii.	145
Podsumowanie.	146

8. Czy destrukcyjność jest instynktowna?	147
Zwierzęta	148
Dzieci	151
Antropologia	154
Doświadczenia kliniczne	155
Endokrynologia i genetyka	155
Rozważania teoretyczne	156
Destrukcyjność - instynktowna czy wyuczona?	158
9. Psychoterapia jako dobre relacje międzyludzkie	160
Psychoterapia a zaspokajanie potrzeb	163
Dobre relacje międzyludzkie	167
Dobre społeczeństwo	176
Profesjonalna psychoterapia	180
10. Sposoby podejścia do normalności i zdrowia	185
Standardowe pojęcia	186
Nowe pojęcia	189
Jakimi ludźmi możemy się stać?	191
Właściwa natura ludzka	193
Odróżnienie tego, co właściwe, od tego, co przypadkowe	195
Warunki korzystne dla zdrowia	196
Środowisko a osobowość	197
Utopia psychologiczna	198
Natura normalności	199

CZĘŚĆ III

Samorealizacja

11. Ludzie samorealizujący się: studium zdrowia psychicznego	203
Badanie	204
Obserwacje	207
12. Miłość u ludzi samorealizujących się	235
Otwartość	235
Kochać i być kochanym	236
Seksualność	237
Przekraczanie granic ego	239
Zabawa i radość	240
Szacunek dla innych	240
Miłość jako nagroda dla samej siebie	241
Miłość altruistyczna	242
Dystansowanie się i indywidualność	243

13. Twórczość u ludzi samorealizujących się	245
Przedwczesne sądy.	245
Nowe modele.	246
Twórczość samorealizowania się.	247
Rozwiązanie dychotomii.	249
Brak lęku.	250
Doświadczenia szczytowe.	251
Poziomy twórczości.	253
Twórczość a samorealizacja.	256

CZĘŚĆ IV

Metodologia nauk humanistycznych

14. Pytania do nowej psychologii	259
Uczenie się.	259
Percepcja.	260
Emocje.	261
Motywacja.	262
Inteligencja.	263
Poznanie i myślenie.	264
Psychologia kliniczna.	265
Psychologia zwierząt.	266
Psychologia społeczna.	267
Osobowość.	270
15. Psychologiczne podejście do nauki	273
Badania nad uczoneym.	273
Nauka a ludzkie wartości.	274
Zrozumienie wartości.	274
Prawa ludzkie a prawa naturalne.	275
Socjologia nauki.	276
Różne podejścia do rzeczywistości.	276
Zdrowie psychiczne.	278
16. Koncentracja na środkach a koncentracja na problemie	280
Nadmierny nacisk na technikę.	280
Koncentracja na środkach a ortodoksja naukowa.	283
17. Stereotypizacja a prawdziwe poznanie	288
Uwaga.	289
Percepcja.	293
Uczenie się.	295
Myślenie.	300
Język.	306
Teoria.	307

18. Holistyczne podejście do psychologii.	310
Podejście holistyczno-dynamiczne.	310
Pojęcie syndromu osobowości.	318
Cechy syndromów osobowości.	323
Badanie syndromu osobowości.	331
Poziom i jakość syndromów osobowości.	336
Syndromy osobowości a zachowanie.	337
Logiczne i matematyczne sposoby przedstawiania danych dotyczących syndromów	340
Bibliografia	345
Postówie. Bogaty plan Abrahama Masłowa.	351
Wprowadzenie.	351
Psychologia humanistyczna.	355
Psychologia transpersonalna.	358
Edukacja: wartości humanistyczne i nowe sposoby uczenia się.	361
Wpływ Masłowa na pracę i zarządzanie.	365
Zdrowie a osoba jako całość.	368
Teoria motywacji i samorealizacji a psychologia kobiet.	370
Społeczeństwo synergiczne.	371
Nieustające żniwa.	375
Przegląd cytatów z <i>Motywacji i osobowości</i> .	375
Bibliografia i wybrana lektura.	377
Bibliografia pism Abrahama Masłowa.	383
Indeks nazwisk	394