

Spis treści

Wstęp	5
<i>O pochodzeniu tępaków</i>	17
Edukacja refleksyjna.....	18

Refleksja

I. Pojęcie refleksji, refleksja w filozofii	27
II. Wolność jako konieczna podstawa myślenia refleksyjnego	44
III. Prawda jako cel myślenia refleksyjnego	52
IV. Relacje partnerskie, czyli dialog edukacyjny	67
V. Refleksja a koncepcje psychologiczne	76
1. Uwagi wstępne	76
2. Rozumowanie moralne	81
3. Działanie psychiki według psychologii poznawczej	89
4. Refleksja a inteligencja emocjonalna	101
5. Inni badacze świadomości a refleksja	106
6. Konsekwencje psychologii ewolucyjnej	111
7. Refleksja a charakter i temperament	119

Sumienie

I. Sumienie praktyczne a refleksja	123
II. Sumienie w religii i filozofii	134

Edukacja

I. Kategorie pozytywne edukacji refleksyjnej	151
1. Refleksja w światopoglądzie	151
2. Refleksja a poczucie godności i wolna wola	162

3. Zdziwienie w refleksji	168
4. Wątpienie wobec niewiedzy	177
5. Niepokój dydaktyczny a refleksja	186
6. Wyrozumiałość jako wartość refleksyjna	191
7. Kategoria refleksji – kształcenie	197
II. Antykategorie edukacji refleksyjnej	212
1. Kłamstwo jako podstawowa antykategoria refleksji	212
2. Negatywny wpływ społeczny	226
3. Uprzedzenia	246
4. Przemoc symboliczna	256
Uwagi kończące.....	261
Bibliografia.....	263