

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
Część pierwsza	
PEDAGOGIKA SZKOŁY WYŻSZEJ-ZAGADNIENIA WSTĘPNE	11
Charakterystyka pedagogiki szkoły wyższej jako dyscypliny teoretycznej i praktycznej	12
<i>Stanisław Patka</i>	
Część druga	
TEORETYCZNE I METODOLOGICZNE PODSTAWY TELEOLOGII SZKOŁY WYŻSZEJ	31
Aksjologiczne podstawy stanowienia celów edukacyjnych szkoły wyższej	32
<i>Janusz Gnitecki</i>	
Filozoficzne konteksty podmiotowości w edukacji akademickiej	52
<i>Maria Czerepaniak-Walczak</i>	
Humanizacja życia a szkoła wyższa	65
<i>Wanda Woronowicz</i>	
Globalizacja a procesy edukacyjne w szkole wyższej	73
<i>Andrzej M. de Tchorzewski</i>	
Cele edukacji w szkole wyższej	82
<i>Kazimierz Denek</i>	
Podstawowe zadania edukacyjne szkoły wyższej	94
<i>Renata Góralska</i>	
Część trzecia	
ELEMENTY TEORII WYCHOWANIA W SZKOLE WYŻSZEJ	103
Zadania teorii wychowania szkoły wyższej	104
<i>Jacek Mańczak</i>	
Charakterystyka „wieku studiów”. Konsekwencje pedagogiczne	109
<i>Kazimierz Jaskoti Anna Murawska</i>	
Czynniki kształtujące osobowość studenta w środowisku szkoły wyższej	117
<i>Kazimierz Jaskoti</i>	
Odmienności wychowania w szkole wyższej	131
<i>Jacek Mańczak</i>	
Samowychowanie w szkole wyższej	143
<i>Andrzej J. Sowiński</i>	

Część czwarta

ELEMENTY DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ.	161
Zadania dydaktyki szkoły wyższej.	162
<i>Janusz Gnitecki</i>	
Osobliwości kształcenia w szkole wyższej.	175
<i>Eugeniusz Piotrowski</i>	
Organizacyjne formy kształcenia w szkole wyższej.	186
<i>Franciszek Bereźnicki</i>	
Sytuacje edukacyjne jako podstawa procesu kształcenia.	211
<i>Janina Swirko-Pilipczuk</i>	
Samokształcenie jako strategia edukacyjna w szkole wyższej.	232
Józef Półturzycki	
Nowe środki informacji w kształceniu akademickim.	
Ujęcie konstruktywistyczno-kognitywistyczne.	257
<i>Stanisław Juszczyk</i>	
Jakość kształcenia w szkole wyższej.	277
<i>Anna Krajewska</i>	

Część piąta

ELEMENTY PEDEUTOLOGII AKADEMICKIEJ.	297
Zadania pedeutologii akademickiej.	298
<i>Kazimierz Wenta</i>	
Role zawodowe nauczyciela akademickiego.	307
<i>[Kazimierz Jaskot]</i> <i>Iwona Jazukiewicz</i>	
Przygotowanie nauczycieli akademickich do ról zawodowych, w tym do kompetencji zawodowych.	321
<i>Kazimierz Wenta</i>	
Etyka zawodu nauczyciela akademickiego. Między tradycją a współczesnością . . .	335
<i>Andrzej M. de Tchorzewski</i>	
Odpowiedzialność nauczyciela akademickiego (między dyskursywnym sporem a onirycznym dialogiem).	343
<i>Andrzej M. de Tchorzewski</i>	
Takt pedagogiczny.	350
<i>Cezary Hendryk</i>	
Autorytet nauczyciela akademickiego.	359
<i>Iwona Jazukiewicz</i>	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli akademickich.	371
<i>Józef Półturzycki</i>	

Część szósta

PROBLEMY I TENDENCJE ROZWOJOWE SZKOŁY WYŻSZEJ.

KONTEKST PEDAGOGICZNY. 383

Struktura systemu szkolnictwa wyższego w Polsce. 384

Ilona Kość

O polskim szkolnictwie wyższym -refleksji kilka 393

Jerzy Niemiec

Funkcje szkoły wyższej jako instytucji edukacyjnej. 398

[Kazimierz Jaskon

Uczenie się czy studiowanie? Niektóre aspekty procesu bolońskiego. 414

Maria Czerepaniak- Walczak

Informacja o autorach. 423