

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-----------------	---

Rozdział I

DIAGNOZA PROCESU EUROPEIZACJI POLSKIEJ OŚWIATY . . .	15
1.1. W poszukiwaniu europejskiego wymiaru edukacji.	15
1.1.1. Europejskość jako podstawowa kategoria wspólnotowych wartości	19
1.1.2. Europeizacja warunkiem <i>sinequanon</i> integracji	24
1.1.3. Urzeczywistnianie europejskiego wymiaru edukacji.	29
1.2. Zasada subsydiarności	36
1.2.1. Realizacja polityki europeizacji polskiej oświaty.	39
1.3. Megatrendy, wokół których jednoczy się europejska oświata.	45

Rozdział II

WYBRANE OBSZARY DEMOKRATYZACJI POLSKIEJ OŚWIATY W PERSPEKTYWIE REALIZACJI UNIJNYCH PRIORYTETÓW . .	73
2.1. Demokracja projektowana w edukacji.	73
2.2. Edukacja przedszkolna jako gwarant równego startu.	83
2.2.1. Analiza komparatystyczna wskaźnika poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego.	89
2.3. Gimnazjum-szansa i nadzieja dla polskiej oświaty.	100
2.3.1. Egzaminy gimnazjalne.	106
2.4. Misja szkolnictwa wyższego.	109
2.4.1. Dynamika upowszechniania wy kształcenia wyższego.....	115

Rozdział III

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH	
-DETERMINANTY DYNAMIKI ZMIAN	127
3.1. Uwarunkowania egalitaryzmu w oświacie	127
3.1.1. Szansę edukacyjne młodzieży ze wsi i małych miast.	129
3.1.2. Dziedziczenie wykształcenia	132
3.2. Edukacja w warunkach społeczeństwa informacyjnego	137
3.2.1. Cywilizacja społeczeństwa informacyjnego.	138
3.2.2. Edukacja w społeczeństwie informacyjnym.	140
3.2.3. Informacja w edukacji	142
3.3. Internet nowym źródłem nierówności	145
3.3.1. Zagrożenie wykluczeniem ze społeczeństwa informacyjnego	146
3.3.2. Internet jako podstawa wykluczenia	150
3.3.3. Dysproporcje poziomu uczestnictwa w cywilizacji informacyjnej.	156
3.3.4. Polska strategia na rzecz tworzenia społeczeństwa informacyjnego.	160
3.4. Analfabetyzm funkcjonalny-paradoks współczesnej cywilizacji.	165
3.4.1. Odmiany analfabetyzmu.	166
3.4.2. Nowe kryterium analfabetyzmu.	168
3.4.3. Analfabetyzm funkcjonalny Polaków.	170
Uwagi końcowe	180
Bibliografia	187