

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
1. Ogólna charakterystyka pedagogiki specjalnej	5
2. Systematyka w pedagogice specjalnej	7
3. Norma i odchylenie od normy. Działalność powiatowego ośrodka edukacji specjalnej	10
4. Integracyjny system kształcenia i wychowania	12
5. Zasady nauczania w dydaktyce ogólnej	14
6. Metody nauczania w dydaktyce ogólnej	16
7. Znaczenie niektórych metod nauczania stosowanych w szkolnictwie specjal- nym	18
8. Kontrola i ocena w procesie kształcenia	20
9. Samopoznanie warunkiem samokształcenia i samowychowania	21
10. Elementy procesu nauczania warunkujące skuteczne usprawnianie	24
11. Wykorzystanie technicznych środków nauczania i komputera w rehabilitacji	26
12. Kompensacja braków zewnętrznych i wewnętrznych. Korektura, wzmacnia- nie, usprawnianie i profilaktyka	29
13. Założenia rehabilitacji kompleksowej inwalidów	31
14. Rewalidacja upośledzonych umysłowo	37
15. Rewalidacja głuchych	41
16. Rewalidacja niewidomych	44
17. Pedagogika terapeutyczna	47
18. Trudności szkolne - niepowodzenia szkolne	49
19. Rewalidacja niedostosowanych społecznie	52
20. Szkolnictwo specjalne w Polsce	54
ANEKS	
1. Regulamin dydaktyczny Zakładu Pedagogiki	58
2. Zakres materiału z pedagogiki ogólnej i specjalnej	60
3. Zagadnienia egzaminacyjne	62
4. Piśmiennictwo	64
5. Sekcja "Pedagogów" Studenckiego Koła Naukowego	66
6. Zestaw filmów dostępnych w wideotece zakładowej	67
7. Słownik wybranych terminów	73