

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Świadomość metodologiczna	17
1.1. Ogólna charakterystyka świadomości metodologicznej	20
1.2. Struktura świadomości metodologicznej	27
1.3. Struktura procesu badawczego	31
1.4. „Proces badawczy w kontekście świadomości metodologicznej”	38
2. Świadomość etyczna	42
2.1. Pojęcie świadomości etycznej	43
2.2. Warunki oraz wyznaczniki społecznej i indywidualnej świadomości etycznej	44
2.3. Struktura świadomości etycznej	51
2.4. Konflikty aksjologiczne	58
3. Pojmowanie świadomości	62
3.1. Racjonalizacja czynności i idealizacja świadomości	62
3.2. Geneza świadomości	64
3.3. Świadomość jako regulator czynności racjonalnych	74
3.4. Osobliwości świadomości etycznej	76
3.5. Logiczny a psychologiczny sens świadomości. Psychologiczne odpowiedzi świadomości metodologicznej i etycznej?	82
4. Świadomość historyczna	92
4.1. Czynności historyczne	94
4.1.1. Czynność racjonalna	95
4.1.2. Czynności historyczne	97
4.1.3. Myślenie historyczne - pierwsze przybliżenie	99
4.2. Wartości historyczne	102
4.2.1. Założenia wstępne	102
4.2.2. Wartość historyczna - absolutna i względna	104

4.2.3. Historia, zdarzenie historyczne, proces historyczny.	.106
4.2.4. Pozytywna i negatywna wartość historyczna.	.108
4.3. Praktyka historyczna i świadomość historyczna.	.109
4.4. Świadomość historyczna - przykładowe ujęcia.	.114
4.4.1. Riisena teoria rozwoju świadomości historycznej.	.118
4.4.2. Kólbla i Strauba psychologiczne ujęcie świadomości historycznej.	.122
5. Myślenie historyczne.	.125
5.1. Sposoby ujmowania myślenia historycznego.	.126
5.2. Myślenie historyczne w ujęciu Topolskiego. Rekonstrukcja i krytyka.	.131
5.3. Świadomość historyczna (<i>HC</i>) a myślenie historyczne (<i>HT</i>).	.140
5.3.1. Myślenie historyczne i świadomość historyczna jako zjawiska i procesy psychologiczne.	.143
5.3.2. Myślenie historyczne i świadomość historyczna jako zjawiska ponadjednostkowe.	.145
5.4. Historia czy psychologia?	.149
6. Wybór problematyki naukowo-badawczej.	.157
6.1. Moda w psychologii — przypadek duchowości.	.160
6.2. Problem racjonalności wyboru problematyki badawczej.	.167
6.2.1. Indywidualistyczna i nie-indywidualistyczna interpretacja wyboru problematyki.	.168
6.2.2. Moda na wybieranie określonej problematyki - podejście tradycyjne.	.176
6.3. Analiza sytuacji wyboru problematyki - w poszukiwaniu alternatywnego rozwiązania.	.181
6.3.1. Ograniczenia w zastosowaniu „matematycznej” interpretacji pojęcia „obiektywnej sytuacji problemowej”.	.183
6.3.2. Możliwości praktycznego zastosowania wiedzy naukowej.	.186
7. Świadomość czy Nie-świadomość metodologiczna?	.190
7.1. Obiektywna Sytuacja Problemowa.	.190
7.1.1. Struktura i dynamika problemu badawczego.	.190
7.1.2. Rozwiązywanie problemów.	.195
7.2. Nie-świadomość metodologiczna.	.200
7.2.1. Uprawianie nauki w ujęciu Klawitera.	.200
7.2.2. Pojęcie metodologicznej Nie-świadomości.	.205
7.2.3. Funkcje reguł guast ² -metodologicznych.	.209
7.2.4. Relacje świadomości i Nie-świadomości metodologicznej.	.212
7.3. Nie-świadomość metodologiczna jako forma świadomości historycznej.	.215
Zakończenie.	.222
Bibliografia.	.226
Summary.	.235
Zusammenfassung.	.237