

Spis treści

WSTĘP.	5
Rozdział pierwszy	
KOMPETENCJE EDUKACYJNE NAUCZYCIELI W WYBRANYCH KRAJACH	17
Rozdział drugi	
PROPOZYCJE STANDARDÓW	
KOMPETENCJI EDUKACYJNYCH NAUCZYCIELI W POLSCE.	29
Rozdział trzeci	
METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ	
NAD STANEM KOMPETENCJI EDUKACYJNYCH NAUCZYCIELI.	49
Rozdział czwarty	
KOMPETENCJE EDUKACYJNE W ROZUMIENIU NAUCZYCIELI.	65
Rozdział piąty	
KOMPETENCJE INTERPRETACYJNO-KOMUNIKACYJNE.	79
Rozdział szósty	
KOMPETENCJE KREATYWNE.	107
Rozdział siódmy	
KOMPETENCJE WSPÓŁDZIAŁANIA.	129
Rozdział ósmy	
KOMPETENCJE PRAGMATYCZNE.	149
Rozdział dziewiąty	
KOMPETENCJE INFORMATYCZNO-MEDIALNE.	177
Rozdział dziesiąty	
KOMPETENCJE MORALNE.	189
Rozdział jedenasty	
ZAKOŃCZENIE.	201
Załącznik	
KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA NAUCZYCIELI	
DO AUTODIAGNOZY KOMPETENCJI EDUKACYJNYCH.	209
BIBLIOGRAFIA.	213