Spis treści

Anna Przecławska, *Kilka refleksji zamiast wstępu* 7
Ewa Kozdrowicz, *Między teorią a praktyką. Dyskusja o kształceniu pedagogów społecznych* 12

I. PERSPEKTYWA TEORII PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
Ewa Marynowicz-Hetka, *W sprawie kształcenia do profesji społecznych - kilka uwag zagajenia do dyskusji na temat modelu absolwenta pedagogiki społecznej* 27
Stanisław Kawula, *Po co studiować pedagogikę społeczną?* . . . 46
Jerzy Szmagalski, *Kariera pewnej XIX-wiecznej koncepcji* 53
Jerzy Nikitorowicz, *Pedagog społeczny w warunkach wielokulturowości i potrzeby kreowania przestrzeni międzykulturowego dialogu* 58
Tadeusz Pilch, *Społeczne zadania pedagogów* 65
Andrzej Radziewicz-Winnicki, Adam Roter, *Dookreślenie funkcji pedagoga w warunkach permanentnej transformacji* . . . 69
Andrzej Olubiński, *Pedagog jako animator przeobrażeń społecznych* 75
Teresa Kukołowicz, *Pedagog społeczny wobec bezdomnych* . . . 84

II. PERSPEKTYWA PRAKTYKI
Barbara Gajda, *Instytucjonalne dzieci - wyzwania dla pedagogów społecznych* 91

Halina Ostaszewska, *System S.Z.I. (selekcja, zdemaskowanie, iniekcja)* 95
Krzysztof Ostaszewski, *Pozytywna profilaktyka w wychowaniu* . . 103
Maria Parczewska, *Czerpanie ze źródeł* 109
Joanna Graniger, *Skuteczny pedagog w procesie pomagania* . . 116
Witold Skrzypczyk, *Ważne pytania w pedagogice społecznej* . . 121
Elżbieta Kaniewska, *Z doświadczeń praktyka* 129
Małgorzata Płócińska, *O studencie pedagogiki społecznej słów kilka* 134
Dorota Oleksiak, *Absolwent skrojony na miarą* 146
Teresa Jadczak-Szumiło, *Byłam studentką pedagogiki* 152
Anna Skowrońska, *Podróż z „Surmą"* 157

III. PERSPEKTYWA STUDENTÓW
Magdalena Ankiersztejn-Bartczak, *Współczesny świat studenta. Poszukiwanie własnej drogi* 171
Ewelina Mianowska-Bednarz, *Wizja pedagoga XXI wieku* . . . 174
Magdalena Korytkowska, *Animator wobec wyzwań rzeczywistości* . . 178
Anna Dragun, *Czy łatwo być pedagogiem?* 183
Anna Rostkowska, *Autorytet zaczyna od siebie* 186
Weronika Dominiczak, Piotr Dziuba, *Kim jestem?* 190
Ewelina Jarnutowska, Stanisława Retmaniak, *Jaki powinien być pedagog społeczny?* 194

IV. GRUPY DYSKUSYJNE
Organizacje pozarządowe — droga do społeczeństwa obywatelskiego 203
(Agnieszka Naumiuk, Aleksander W. Nocuń)
Praca z dzieckiem i rodziną 213
(Maria Kolankiewicz, Zofia W. Stelmaszuk)
W kręgu kultury i animacji społeczno-kulturalnej 225
(Grażyna Walczewska-Klimczak, Danuta Świerczyńska-Jelonek)
Rekomendacje i propozycje zmian 237
(Ewa Kozdrowicz)