

Spis treści

Przedmowa	7
Wstęp	11
Rozdział 1. Zmienianie okoliczności, czyli zmiany kontekstowe	15
Szkoły publiczne, jakich potrzebujemy	16
Dyrektorzy i nauczyciele, jakich potrzebujemy	18
Rozdział 2. Co przeszkadza szkolnym liderom	24
Przeszkody narzucone sobie	27
Domniemane ograniczenia ze strony okręgu szkolnego	27
Postawa „gdyby tylko...”	28
Utrata moralnej busoli	29
Niezdolność do pokierowania własnym rozwojem zawodowym	29
Wirus odpowiedzialności	30
Przeszkody narzucone przez administrację oświatową	31
Wahadło: centralizacja - decentralizacja	31
Przeciążenie roli i jej niejasność	31
Ograniczone środki na rozwój kierownictwa szkół	32
Zaniedbania w przygotowaniu następców na stanowiskach kierowniczych	33
Brak strategii zmian na szczeblu systemu	34
Ograniczenia we współczesnym rozumieniu roli dyrektora	34
Rozdział 3. Powinność moralna na szczeblu szkoły	37
Poziom 1. Zmiana w jednostkach	38
Poziom 2. Zmiana w szkole	39
Zarys sylwetki odpowiedzialnego dyrektora	46
Rozdział 4. Poza murami szkoły	51
Poziom 3. Zmiana o zasięgu regionalnym	54
Poziom 4. Kierownictwo szkoły a społeczeństwo	61

Rozdział 5. Jak dojść do celu. Jednostka a system	63
Jednostka	63
System	71
Od tłumacza	79
Literatura cytowana	83
Indeks nazwisk	85
Indeks rzeczowy	86