

Spis treści

Wstęp	9
1. Agresja seksualna. Rodzaje gwałtów i zabójstw na tle seksualnym oraz ich uwarunkowania	14
1.1. Seks i agresja w ujęciu psychodynamicznym	16
1.2. Wypaczone odruchy seksualne - ujęcie behawiorystyczne	20
1.3. Pułapki samousprawiedliwień - model kognitywny	23
1.4. Czteroczynnikowy Model Agresji Seksualnej	25
1.5. Istota i rodzaje gwałtów	27
1.6. Seryjni mordercy i zabójstwa na tle seksualnym	35
1.6.1. Scena przestępstwa jako podstawa typologii sprawców	36
1.6.2. Uwarunkowania skłonności do seryjnych zabójstw	44
2. Pedofilia i kazirodztwo	51
2.1. Próby ustalenia zakresu pojęć „pedofilia” i „kazirodztwo”	51
2.2. Kontrowersje dotyczące wieku i ochrony prawnej dziecka	53
2.3. Istota i rodzaje seksualnego wykorzystywania dzieci	57
2.4. SJCutki seksualnego wykorzystywania dzieci	59
* 2.5. Uwarunkowania pedofilii	62
2.6. Typologia pedofilów	71
2.7. Zaplecze organizacyjne seksualnego wykorzystywania dzieci	77
3. Dziecko jako sprawca przemocy seksualnej	82
3.1. Przyczyny niedostatku informacji	83
3.2. Zgwałcony chłopiec jako bomba z opóźnionym zapłonem	84
3.3. Dynamika zjawiska - wyrastanie ze złych przyzwyczajeń	85

3.4. Próby określenia stopnia niebezpieczeństwa dziecięcych praktyk seksualnych	87
3.4.1. Skala Johnsona i Feldmeth.	88
3.4.2. Wskazówki z podręcznika Johnsona.	90
3.4.3. Kwestionariusz Seksualnych Zachowań Dzieci.	93
3.4.4. Skala Oceny Ryzyka Przemocy Seksualnej.	97
3.5. Specyfika terapii dziecięcych sprawców przemocy seksualnej.	100
4. Resocjalizacja przestępców seksualnych.	102
4.1. Prawidłowości determinujące oddziaływania na przestępców seksualnych.	103
4.2. Strategie i metody oddziaływań resocjalizacyjnych.	110
4.2.1. Próby przemodelowania wewnętrznej struktury motywacyjnej - podejście psychodynamiczne.	111
4.2.2. Behawiorystyczne źródła współczesnego kierunku w oddziaływaniach resocjalizacyjnych.	115
4.2.3. Kognitywno-behawioralne kierunki oddziaływań resocjalizacyjnych.	118
4.2.3.1. Doprowadzenie do właściwej oceny popełnianych przestępstw.	119
4.2.3.2. Korygowanie wadliwych reakcji oraz nauka wła- ściwych zachowań.	122
Zmodyfikowane awersyjne powtarzanie.	122
Imaginatywna desensytyzacja.	123
Poznanie i korygowanie fantazji erotycznych.	124
Kwestionariusz Sekrety Fantazji Erotycznych.	126
Karta Fantazji Masturbacyjnych.	128
Znaczenie poznania etapów cyklu przestępczego.	129
4.2.3.3. Zapobieganie nawrotom przestępstwa	135
4.2.4. Przykłady technik obniżenia dewiacyjnych popędów seksualnych.	137

4.3. Terapia rodziny w resocjalizacji przestępców seksualnych	141
4.3.1. Uniwersalne programy terapii rodziny	143
4.3.2. Terapia rodziny z problemem kazirodztwa	145
Aneks. Programy resocjalizacyjne STOP i „Respect”	158
1. STOP dla przestępstw seksualnych. Intensywne oddziaływania resocjalizacyjne	158
1.1. Ocena kandydatów i przygotowanie ich do uczestnictwa w programie	160
1.2. Przebieg programu zasadniczego	162
1.3. SOTP - modyfikacja programu STOP w Anglii i Walii	165
1.4. Kształcenie personelu oraz działania wspierające	168
1.4.1. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne	169
1.4.2. Działania wspierające	171
2. „Respect” - program resocjalizacyjny dla upośledzonych umysłowo przestępców seksualnych	173
5. Ocena ryzyka powrotności do przestępstw seksualnych i sposoby zabezpieczenia	186
5.1. Dylematy związane ze zwalnianiem z zakładów karnych	186
5.2. Próby określenia wskaźników stopnia ryzyka ponownego popełnienia przestępstwa seksualnego	189
5.2.1. Próby określenia siły i kierunku popędu seksualnego	189
5.2.2. Fakty z historii życia przestępcy	192
5.2.3. Efekty oddziaływań resocjalizacyjnych	198
5.3. Sposoby zabezpieczenia społecznego	201
Bibliografia	206
Indeks nazwisk	214
Indeks rzeczowy	217